

Vriendschapscholen: samen gymmen

Leerlingen van 'witte' basisscholen weten maar weinig van allochtone kinderen op 'zwarte' scholen en andersom. Vriendschappen tussen scholen moeten hier verandering in brengen.

'We hebben nu al vijf jaar vriendschap met de witte school De Acker uit Bergschenhoek', vertelt juf Wilma Gelderblom van de zwarte Dr. Woltjerschool. Ze houdt een papier met foto's van de Acker omhoog 'We sturen elkaar brieven, e-mails en foto's.' Het hoogtepunt is als de scholen elkaar aan het einde van het jaar ontmoeten. 'We gaan dan dingen doen waarvan we zeker weten dat ze geen verschil laten zien tussen de kinderen, zoals rekenen en gymmen.' De dag wordt afgeslo-

ten met een gezamenlijke maaltijd. Die bestaat uit eten van alle culturen, zodat de kinderen de andere cultuur ook kunnen proeven. De kinderen vinden het heel leuk om elkaar te ontmoeten, ze zitten allemaal door elkaar heen, vertelt Gelderblom. Toch vinden sommigen het wat eng. Vooral de 'witte' kinderen vinden het spannend om donkere kinderen te ontmoeten. 'Er was een jongetje dat in de bus overgaf van de stress, zo eng vond hij het, maar aan het eind van de dag

wilde hij niet meer naar huis.' Op een bijeenkomst van vriendschapscholen in Rotterdam vertelt een docent dat de kinderen vooral zoeken naar overeenkomsten. 'Hebben zij dan ook gewoon een tv? Kreeg hij eens te horen. 'Dan kijken zij ook gewoon Goede Tijden?' Zo simpel kan het dus zijn. Als één van de voorlopers op het gebied van vriendschapscholen, steunt de gemeente Rotterdam de vriendschappen met 2000 euro per jaar.

Om dit geld te krijgen, dienen scholen te voldoen aan de volgende eisen: ze moeten minimaal drie keer per jaar een activiteit organiseren, deel uitmaken van een vriendschapskoppel en minimaal één van de twee heeft een andere bevolkingssamenstelling dan die van de wijk. Op dit moment zijn er 50 vriendschapscholen en dus 25 vriendschappen, zowel binnen als buiten Rotterdam. De subsidie is echter alleen voor scholen in Rotterdam. **/Stéphanie de Geus**